



SINCE 2001

华图教师

HTEACHER.NET

初中思想品德

乘华图翅膀 圆教师梦想

《同样的权利，同样的爱护》

【课型】新授课

【课时】1 课时

【教学目标】

1. 情感态度与价值观：引导学生热爱生命，珍惜自己的生命，关注自己的健康；学生学会懂得尊重他人的生命，关爱他人的生命和健康，增强义务观念。

2. 过程与方法：通过对现实案例的分析，提高明辨是非的能力。

3. 知识与技能：认识正确行使生命健康权的方式；明确每个公民负有不得侵犯和危害他人的生命和健康的道德义务和法定义务，提高形成正确行使生命健康权的能力。

【教学重点】

如何正确积极地行使生命健康权。

【教学难点】关爱他人的生命与健康。

【教学过程】

（一）情境导入

多媒体播放一些人们行使生命健康权的图片。提问：“从这几幅图片中，大家可以看出人们在行使什么权利吗？”

学生作答，引入课题《同样的权利，同样的爱护》。

（二）探究新知

第一环节 明理篇 人具有社会性

活动一：体验活动“我是谁”

1、发给一张纸，出示体验活动要求，学生需要根据自己的不同角色写出至少 5 个“我是谁”并大声说出自己的答案。

2、播放视频《儿童溺水，父母悲痛欲绝的场景》，学生观看并谈感受，说说不珍爱生命健康的危害。

引导学生认识到珍爱自己的生命与健康，是一种权利，更是一种责任。

第二环节 践行篇 积极行使自己的生命健康权

活动二：各抒己见“我的好做法”

1、学生以前后左右四个人为一个小组进行合作探究，思考：“积极行使生命健康权有哪些好做

法？”

2、小组代表发言，其他同学补充，共同总结出行使生命健康权的做法。

3、用多媒体呈现多个案例，学生判断其中哪些属于合法行为，哪些属于放弃权利的行为。

第三环节 践行篇 关爱他人的生命健康

活动三：心的呼唤“爱就在身边”

1、播放《我和你一样》，多媒体呈现关爱他人生命健康的照片。提问：“同学们，我们在成长的过程中都享受过身边很多人的关爱，大家能说说自己受人关爱的故事和体会吗？”

2、学生交流发言。

活动四：合作探究“远离暴力，关爱生命”

1、多媒体展示甘肃校车案和药家鑫案的图片与相关资料，结合教材上的校园暴力事件：《小君和小哲的故事》，引导学生思考以下几个问题：（1）此事给小君、小哲及双方家庭造成什么后果？（2）

“忍一时风平浪静，退一步海阔天空”，“非法侵害生命健康权者受制裁”，你能结合这两句话，谈谈此桩惨案如何避免吗？”

2、学生以前后左右四个人为一个小组，进行小组交流探究，认识到不仅要懂得珍爱自己的生命与健康，还应懂得关爱他人生命与健康，这既是法定义务，也是道德要求。

（三）巩固小结

播放歌曲《让世界充满爱》，鼓励学生谈谈这节课的收获。

【板书设计】



《学会合理消费》教案

【课型】新授课

【课时】1 课时

【教学目标】

1. 情感态度与价值观：初步树立理财的意识，树立合理消费、适度消费、绿色消费、精神消费的意识并能落实到日常行为中，树立正确的价值观。

2. 过程与方法：通过对消费调查、生活实例及现象的剖析，引导学生在体验、思考和解决问题的过程中学会消费、学会理财，提高适度消费、理性消费的能力。

3. 知识与技能：了解随着社会经济的发展，人们的消费水平、消费选择、消费观念的变化；列举现代社会的消费方式和消费热点；知道适度消费、理性消费的具体做法和相关理财知识。

【教学重点】

树立合理消费意识。

【教学难点】

如何做到合理消费。

【教学过程】

（一）导入：观察生活。

ppt 展示一组漫画图片，如说满汉全席、月光族等，引导学生说一说，感受生活中不理性的消费行为。

（二）新授：第一步，盘点生活。

1、学生自学，初步了解本节课所学知识。

2、看材料说体会，阅读杨妈妈和杨女儿的账本摘录，启发学生结合杨女儿的消费观，盘点现代生活中人们的消费方式和消费热点，再对比体会。

第二步，走进生活。

设计现场调查——“我的账本”，调查学生每月的消费总数、消费项目及数量、剩余数量、余钱的保管等。

学生相互交流，思考：“自己的消费是否合理，是否存在需要改进的地方”。

3、学生以同桌为单位，调查购买手机的原因，以及影响他们购买的因素等。

4、进而提出问题：“我们该如何合理消费呢？”帮助学生认识到，合理消费不仅要理性，还应环保。

第三步：指导生活。

- 1、播放视频比尔·盖茨、英国首相夫人谢丽、明星蔡依林的理财故事。
- 2、学生四人一组，交流自己所知道的理财知识。
- 3、引导学生做出自己的消费总结，完成黑板上的表格（板书）。

(三) 巩固小结

提问：“通过这节课的学习，你对消费有了什么新的认识？你有什么样的体会？”

(四) 课后延伸：请学生课后详细记录自己一个月的消费支出，并制定一个科学合理的月消费预算单。

【板书设计】

学会合理消费

消费前	消费中	消费后	感兴趣的理财方法